

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

[Signature] Г.П. Малявко
«17» *июль* 20 21 г.

Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>6 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>216</u>

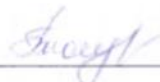
Брянская область,
2021

Программу составил:
к.э.н., доцент Лебедько Л.В.



(подпись)

Рецензент:
к.э.н., доцент Тимошенко Н.А.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Финансы**

разработана
в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской
Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

составлена
на основании учебных планов 2021 года поступления
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
утвержденного Учёным советом Университета протокол № 11 от «17» июня 2021 г.

одобрена
на расширенном заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол № 11 от «17» июня 2021 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Васькин В.Ф.



(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Овладение обучающимися системой знаний по основам теории финансов, основам финансового права, практики организации управления государственными и муниципальными финансами, навыками применения в своей будущей профессиональной деятельности всего арсенала финансово-экономических расчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.18

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для успешного усвоения материала курса «Финансы» обучающиеся должны использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Правоведение», «Статистика», «Иностранный язык».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин, изучающих систему финансовых отношений на макро и микро-уровне, а именно: «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», Экономика предприятия (организации), «Налоги и налогообложение», «Инновационная экономика», прохождении производственной практики и Государственная итоговая аттестация (ГИА);

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать:- цели, задачи и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. Уметь:- воспринимать, критически оценивать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области формирования финансовой политики государства, экономических субъектов и личных финансов. Владеть:- навыками применять обоснованные экономические решения в области общей теории финансов при решении прикладных задач в области управления публичными и частными финансами.
Общепрофессиональные компетенции		

<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. - сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Знать: - основные принципы и методы общей теории финансов. Уметь: - самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности. Владеть: - опытом использования финансовых инструментов для финансового обоснования в решении профессиональных задач в рыночной экономике с учетом специфики России.</p>
---	--	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			40	40													40	40
Практические			40	40													40	40
КСР			2	2													2	2
Консультация перед экзаменом			1	1													1	1
Прием экзамена			0,25	0,25													0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			83,25	83,25													83,25	83,25
Сам. работа			98	98													98	98
Контроль			34,75	34,75													34,75	34,75
Итого			216	216													216	216

(очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			10	10	8	8											18	18
Практические			10	10	16	16											26	26
КСР																		
Консультация перед экзаменом			1	1	1	1											2	2
Прием экзамена			0,25	0,25	0,25	0,25											0,50	0,50
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			21,25	21,25	25,25	25,25											46,5	46,5
Сам. работа			86,75	86,75	48	48											134,75	134,75
Контроль					34,75	34,75											34,75	34,75
Итого			108	108	108	108											216	216

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего	Индикаторы достижения компетенций
1.1	Сущность, функции и звенья финансов. /Лек/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
2.1	Финансовая система страны, ее сферы и звенья. /Пр/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
3.1	Финансы в общественном воспроизводстве и системе денежных отношений. Эволюция финансовой системы. Финансовый рынок /Ср/	4/2	10	УК-10.1; ОПК-4.2
1.2	Управление финансами. /Лек/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
2.2	Финансовый механизм и финансовая политика. /Пр/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
3.2	Роль финансового менеджмента в системе управления финансами /Ср/	4/2	10	УК-10.1; ОПК-4.2
1.3	Государственные доходы и расходы /Лек/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
2.3	Государственные доходы и расходы. Бюджетная классификация /Пр/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
3.3	Налоговые и неналоговые доходы. Классификация расходов по функциональному, экономическому и ведомственным признакам /Ср/	4/2	10	УК-10.1; ОПК-4.2
1.4	Бюджетное устройство и бюджетная система. /Лек/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
2.4	Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Бюджетная классификация /Пр/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
3.4	Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов/Ср/	4/2	10	УК-10.1; ОПК-4.2
1.5	Внебюджетные фонды /Лек/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
2.5	Социальные и экономические внебюджетные фонды /Пр/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
3.5	Сравнительная характеристика накопительной и распределительной пенсионной системы. Пенсионный калькулятор. Проблемы и перспективы развития социальных внебюджетных фондов /Ср/	4/2	5	УК-10.1; ОПК-4.2
1.6	Бюджетный процесс. /Лек/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
2.6	Этапы бюджетного процесса /Пр/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
2.6	Рассмотрение бюджета. Исполнение бюджета. Отчет об исполнении бюджета. /Ср/	4/2	5	УК-10.1; ОПК-4.2
1.7	Государственный и муниципальный кредит. /Лек/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
2.7	Государственный долг /Пр/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
3.7	Бюджетный дефицит. Методы регулирования бюджетного дефицита /Ср/	4/2	10	УК-10.1; ОПК-4.2
1.8	Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли /Лек/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
2.8	Роль страхования в системе финансовых отношений/Пр/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
3.8	Воздействие рынка финансовых услуг на экономику и социальную сферу /Ср/	4/2	10	УК-10.1; ОПК-4.2
1.9	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. /Лек/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
2.9	Финансы граждан (домашних хозяйств). Финансы коммерческих и некоммерческих организаций./Пр/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
3.9	Роль децентрализованных финансов в финансовой системе /Ср/	4/2	10	УК-10.1; ОПК-4.2
1.10	Международные финансы. /Лек/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
2.10	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. /Пр/	4/2	4	УК-10.1; ОПК-4.2
3.10	Финансы и глобализация экономики. /Ср/	4/2	18	УК-10.1; ОПК-4.2
	Лекции	4/2	40	
	Практические	4/2	40	
	Сам. работа	4/2	98	
	Контроль	4/2	34,75	
	Консультация, прием экзамена	4/2	1,25	
	Итого	4/2	216	

(очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего	Индикаторы достижения компетенций
1.1	Сущность, функции и звенья финансов. /Лек/	4/2	2	УК-10.1; ОПК-4.2
2.1	Финансовая система страны, ее сферы и звенья. /Пр/	4/2	2	УК-10.1; ОПК-4.2
3.1	Финансы в общественном воспроизводстве и системе денежных отношений. Эволюция финансовой системы. Финансовый рынок /Ср/	4/2	20	УК-10.1; ОПК-4.2
1.2	Управление финансами. /Лек/	4/2	2	УК-10.1; ОПК-4.2
2.2	Финансовый механизм и финансовая политика. /Пр/	4/2	2	УК-10.1; ОПК-4.2
3.2	Роль финансового менеджмента в системе управления финансами /Ср/	4/2	20	УК-10.1; ОПК-4.2
1.3	Государственные доходы и расходы /Лек/	4/2	2	УК-10.1; ОПК-4.2
2.3	Государственные доходы и расходы. Бюджетная классификация /Пр/	4/2	2	УК-10.1; ОПК-4.2
3.3	Налоговые и неналоговые доходы. Классификация расходов по функциональному, экономическому и ведомственным признакам /Ср/	4/2	26,75	УК-10.1; ОПК-4.2
1.4	Бюджетное устройство и бюджетная система. /Лек/	4/2	2	УК-10.1; ОПК-4.2
2.4	Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Бюджетная классификация /Пр/	4/2	2	УК-10.1; ОПК-4.2
3.4	Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов/Ср/	4/2	10	УК-10.1; ОПК-4.2
1.5	Внебюджетные фонды /Лек/	4/2	2	УК-10.1; ОПК-4.2
2.5	Социальные и экономические внебюджетные фонды /Пр/	4/2	2	УК-10.1; ОПК-4.2
3.5	Сравнительная характеристика накопительной и распределительной пенсионной системы. Пенсионный калькулятор. Проблемы и перспективы развития социальных внебюджетных фондов /Ср/	4/2	20	УК-10.1; ОПК-4.2
1.6	Бюджетный процесс. /Лек/	5/3	2	УК-10.1; ОПК-4.2
2.6	Этапы бюджетного процесса /Пр/	5/3	3	УК-10.1; ОПК-4.2
2.6	Рассмотрение бюджета. Исполнение бюджета. Отчет об исполнении бюджета. /Ср/	5/3	8	УК-10.1; ОПК-4.2
1.7	Государственный и муниципальный кредит. /Лек/	5/3	2	УК-10.1; ОПК-4.2
2.7	Государственный долг /Пр/	5/3	3	УК-10.1; ОПК-4.2
3.7	Бюджетный дефицит. Методы регулирования бюджетного дефицита /Ср/	5/3	10	УК-10.1; ОПК-4.2
1.8	Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли /Лек/	5/3	1	УК-10.1; ОПК-4.2
2.8	Роль страхования в системе финансовых отношений/Пр/	5/3	3	УК-10.1; ОПК-4.2
3.8	Воздействие рынка финансовых услуг на экономику и социальную сферу /Ср/	5/3	10	УК-10.1; ОПК-4.2
1.9	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. /Лек/	5/3	2	УК-10.1; ОПК-4.2
2.9	Финансы граждан (домашних хозяйств). Финансы коммерческих и некоммерческих организаций./Пр/	5/3	4	УК-10.1; ОПК-4.2
3.9	Роль децентрализованных финансов в финансовой системе /Ср/	5/3	10	УК-10.1; ОПК-4.2
1.10	Международные финансы. /Лек/	5/3	1	УК-10.1; ОПК-4.2
2.10	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. /Пр/	5/3	3	УК-10.1; ОПК-4.2
3.10	Финансы и глобализация экономики. /Ср/	5/3	10	УК-10.1; ОПК-4.2
	Лекции		36	
	Практические		52	
	Сам. работа		90,75	
	Контроль		34,75	
	Консультация, прием экзамена		2,5	
	Итого		216	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Маркина Е.В.	Финансы : учебник / Маркина Е.В., под ред., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Киселева Т.Ю., Курочкин В.В., Куцури Г.Н., Полякова О.А., Сангинова Л.Д., Седова М.Л., Солянико - Москва : КноРус, 2021. - 424 с.// https://book.ru/book/936343	М: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Ферова И.С.	Финансы : учебник / Ферова И.С., Аврамчикова Н.Т., Кузьмина И.Г., Улина С.Л., Шарпетина Е.В. - Москва : КноРус, 2020.- 386 с.// https://book.ru/book/938684	М: КноРус, 2020	ЭБС BOOK.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
1	Ковалева Т.М.	Общественные финансы : учебное пособие / Ковалева Т.М. -Москва : КноРус, 2019. -150 с. - (бакалавриат). // https://book.ru/book/932599	М: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Иголина Л.Л.	Финансы : учебное пособие / Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Радченко М.В., Соболев Э.В. — Москва : Русайнс, 2021. - 295 с.// https://book.ru/book/936807	М: Русайнс, 2021.	ЭБС BOOK.ru
3	Шальнева М.С.	Финансы России. Проблемы, тенденции, перспективы : сборник материалов / Шальнева М.С., Егоровой Д.А. - Москва : Русайнс, 2019. - 222 с. // https://book.ru/book/933647	М: Русайнс, 2019.	ЭБС BOOK.ru
6.1.3. Методические разработки				
1	Лебедько Л.В.	Методические указания по подготовке к практическим и самостоятельным занятиям по дисциплине «Финансы». / Л.В. Лебедько.– Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2021 г. – 26 с.	Издательств о Брянский ГАУ, 2021 г	ЭБС БГАУ
2	Гавриленко Т.Ю.	Финансы : практикум / Гавриленко Т.Ю., Григоренко О.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 193 с. // https://book.ru/book/922326	М: Русайнс, 2017.	ЭБС BOOK.ru

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН)
<https://www.imemo.ru>

Журнал «Финансы» <http://www.ereport.ru>

Международный валютный фонд www.imf.org/external/russian

Официальное Интернет - представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России <http://www.unrussia.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

Экономический анализ 4.0

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя. Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Программное обеспечение: (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020 LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература, учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315</p> <p>Специализированная мебель и технические средства</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Финансы

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
 Дисциплина: Финансы
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать:- цели, задачи и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</p> <p>Уметь:- воспринимать, критически оценивать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области формирования финансовой политики государства, экономических субъектов и личных финансов.</p> <p>Владеть:- навыками применять обоснованные экономические решения в области общей теории финансов при решении прикладных задач в области управления публичными и частными финансами.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. - сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	<p>Знать: - основные принципы и методы общей теории финансов.</p> <p>Уметь: - самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - опытом использования финансовых инструментов для финансового обоснования в решении профессиональных задач в рыночной экономике с учетом специфики России.</p>

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Финансы»

* Сокращение З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

№ темы	Наименование темы	З.1	З.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1.1	Сущность, функции и звенья финансов.	+	+	+	+	+	+
2.1	Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	+	+	+	+	+	+
3.1	Финансы в общественном воспроизводстве и системе денежных отношений. Эволюция финансовой системы. Финансовый рынок	+	+	+	+	+	+
1.2	Управление финансами.	+	+	+	+	+	+
2.2	Финансовый механизм и финансовая политика.	+	+	+	+	+	+
3.2	Роль финансового менеджмента в системе управления финансами	+	+	+	+	+	+
1.3	Государственные доходы и расходы	+	+	+	+	+	+
2.3	Государственные доходы и расходы. Бюджетная классификация	+	+	+	+	+	+
3.3	Налоговые и неналоговые доходы. Классификация расходов по функциональному, экономическому и ведомственным признакам	+	+	+	+	+	+
1.4	Бюджетное устройство и бюджетная система.	+	+	+	+	+	+
2.4	Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Бюджетная классификация	+	+	+	+	+	+
3.4	Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов	+	+	+	+	+	+
1.5	Внебюджетные фонды	+	+	+	+	+	+
2.5	Социальные и экономические внебюджетные фонды	+	+	+	+	+	+
3.5	Сравнительная характеристика накопительной и распределительной пенсионной системы. Пенсионный калькулятор. Проблемы и перспективы развития социальных внебюджетных фондов	+	+	+	+	+	+
1.6	Бюджетный процесс.	+	+	+	+	+	+
2.6	Этапы бюджетного процесса	+	+	+	+	+	+
3.6	Рассмотрение бюджета. Исполнение бюджета. Отчет об исполнении бюджета.	+	+	+	+	+	+
1.7	Государственный и муниципальный кредит.	+	+	+	+	+	+
2.7	Государственный долг	+	+	+	+	+	+
3.7	Бюджетный дефицит. Методы регулирования бюджетного дефицита	+	+	+	+	+	+
1.8	Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли	+	+	+	+	+	+
2.8	Роль страхования в системе финансовых отношений	+	+	+	+	+	+
3.8	Воздействие рынка финансовых услуг на экономику и социальную сферу	+	+	+	+	+	+
1.9	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.	+	+	+	+	+	+
2.9	Финансы граждан (домашних хозяйств). Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.	+	+	+	+	+	+
3.9	Роль децентрализованных финансов в финансовой системе	+	+	+	+	+	+
1.10	Международные финансы.	+	+	+	+	+	+
2.10	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.	+	+	+	+	+	+
3.10	Финансы и глобализация экономики. /Ср/	+	+	+	+	+	+

2.3. Структура компетенций по дисциплине

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
цели, задачи и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.	Лекции тем № 1-10	воспринимать, критически оценивать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области формирования финансовой политики государства, экономических субъектов и личных финансов	Практические занятия тем № 1-10	навыками применять обоснованные экономические решения в области общей теории финансов при решении прикладных задач в области управления публичными и частными финансами..	Практические и самостоятельные занятия тем № 1-10
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
ОПК-4.2. - сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать (3.2)		Уметь (У .2)		Владеть (Н.2)	
основные принципы и методы общей теории финансов	Лекции тем № 1-10	самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности	Практические занятия тем № 1-10	опытом использования финансовых инструментов для обоснования в решении профессиональных задач в рыночной экономике с учетом специфики России.	Практические и самостоятельные занятия тем № 1-10

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
-------	--	----------------------------	--------------------------------

1	Сущность, функции и звенья финансов Финансы как особая форма экономических отношений. Финансовые отношения на стадиях воспроизводственного процесса. Финансы, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	УК-10.1; ОПК-4.2	Вопрос на экзамене 1-11
2	Управление финансами. Общее понятие управления финансами. Субъекты, объекты, цели и формы финансового управления. Органы управления финансами, их функции. Финансовый механизм. Финансовая политика: сущность и виды.	УК-10.1; ОПК-4.2	Вопрос на экзамене 12-21
3	Государственные доходы и расходы Содержание и основные классификации государственных доходов, их состав и структура. Понятие и принципы организации государственных расходов Расходы по погашению и обслуживанию государственного долга.	УК-10.1; ОПК-4.2	Вопрос на экзамене 22-25
4	Бюджетное устройство и бюджетная система. Сущность государственного бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма. Бюджетные реформы	УК-10.1; ОПК-4.2	Вопрос на экзамене 26-30
5	Внебюджетные фонды Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике развитых стран. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: состав, назначение, порядок формирования, источники доходов.	УК-10.1; ОПК-4.2	Вопрос на экзамене 31-33
6	Бюджетный процесс. Бюджетный процесс и его стадии (этапы). Основные этапы исполнения бюджета по доходам и расходам. Организация межбюджетных отношений в РФ. Проблемы регулирования межбюджетных отношений в РФ и их реформирование.	УК-10.1; ОПК-4.2	Вопрос на экзамене 34-37
7	Государственный и муниципальный кредит. Сущность государственного и муниципального кредита. Понятие государственного и муниципального долга. Принципы и методы управления государственным и муниципальным долгом.	УК-10.1; ОПК-4.2	Вопрос на экзамене 38-40
8	Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли Экономическая сущность и функции страхования. Формы и отрасли страхования. Специфика финансовой системы страхования.	УК-10.1; ОПК-4.2	Вопрос на экзамене 41-43
9	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности Объективная необходимость существования финансов экономических субъектов. Содержание и функции финансов коммерческих предприятий Особенности хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.	УК-10.1; ОПК-4.2	Вопрос на экзамене 44-47
10	Международные финансы. Содержание и классификация международных финансовых отношений. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон. Понятие и структура международных финансов.	УК-10.1; ОПК-4.2	Вопрос на экзамене 48-50

Вопросы к экзамену

1. Сущность, функции и звенья финансов
2. Финансовые отношения на стадиях воспроизводственного процесса.
3. Финансы, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
4. Сущность финансов как экономической категории. Основные признаки финансов.

5. Функции финансов как проявление их сущности.
6. Роль финансов в общественном воспроизводственном процессе.
7. Исторический характер финансов. Принципы и условия возникновения финансов.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: деньгами, кредитом, ценой, заработной платой.
9. Субъекты и объекты финансовой системы. Понятие государственных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и граждан (домашних хозяйств).
10. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
11. Особенности отношений в отдельных звеньях и подсистемах финансовой системы.
12. Общее понятие управления финансами. Субъекты, объекты, цели и формы управления.
13. Структура органов государственного управления финансами России. Функции финансового аппарата.
14. Государственное финансовое планирование. Сбалансированность и пропорциональность.
15. Финансовое прогнозирование: цели и методы.
16. Система финансовых планов. Сводный финансовый баланс государства.
17. Содержание и функции финансового контроля.
18. Виды и формы финансового контроля
19. Основные задачи, функции и полномочия Счетной палаты РФ
20. Финансовый механизм.
21. Финансовая политика: сущность и виды.
22. Государственные доходы и расходы
23. Содержание и основные классификации государственных доходов, их состав и структура.
24. Понятие и принципы организации государственных расходов
25. Расходы по погашению и обслуживанию государственного долга.
26. Бюджетное устройство и бюджетная система.
27. Сущность государственного бюджета.
28. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
29. Принципы построения бюджетной системы.
30. Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма. Бюджетные реформы
31. Внебюджетные фонды
32. Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике развитых стран.
33. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: состав, назначение, порядок формирования, источники доходов.
34. Бюджетный процесс.
35. Бюджетный процесс и его стадии (этапы).
36. Основные этапы исполнения бюджета по доходам и расходам.
37. Организация межбюджетных отношений в РФ. Проблемы регулирования межбюджетных отношений в РФ и их реформирование.
38. Государственный и муниципальный кредит.
39. Сущность государственного и муниципального кредита.
40. Понятие государственного и муниципального долга. Принципы и методы управления государственным и муниципальным долгом.
41. Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли
42. Экономическая сущность и функции страхования.
43. Формы и отрасли страхования. Специфика финансовой системы страхования.
44. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности
45. Объективная необходимость существования финансов экономических субъектов.

46. Содержание и функции финансов коммерческих предприятий
 47. Особенности хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.
 48. Международные финансы.
 49. Содержание и классификация международных финансовых отношений.
 Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.
 50. Понятие и структура международных финансов.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания
1	Сущность, функции и звенья финансов Финансы как особая форма экономических отношений. Финансовые отношения на стадиях воспроизводственного процесса. Финансы, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	УК-10.1; ОПК-4.2	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
2	Управление финансами. Общее понятие управления финансами. Субъекты, объекты, цели и формы финансового управления. Органы управления финансами, их функции. Финансовый механизм. Финансовая политика: сущность и виды.	УК-10.1; ОПК-4.2	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
3	Государственные доходы и расходы Содержание и основные классификации государственных доходов, их состав и структура. Понятие и принципы организации государственных расходов Расходы по погашению и обслуживанию государственного долга.	УК-10.1; ОПК-4.2	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
4	Бюджетное устройство и бюджетная система. Сущность государственного бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма. Бюджетные реформы	УК-10.1; ОПК-4.2	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
5	Внебюджетные фонды Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике развитых стран. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: состав, назначение, порядок формирования, источники доходов.	УК-10.1; ОПК-4.2	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
6	Бюджетный процесс. Бюджетный процесс и его стадии (этапы). Основные этапы исполнения бюджета по доходам и расходам. Организация межбюджетных отношений в РФ. Проблемы регулирования межбюджетных отношений в РФ и их реформирование.	УК-10.1; ОПК-4.2	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
7	Государственный и муниципальный кредит. Сущность государственного и муниципального кредита. Понятие государственного и муниципального долга. Принципы и методы управления государственным и муниципальным долгом.	УК-10.1; ОПК-4.2	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
8	Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли Экономическая сущность и функции страхования. Формы и отрасли страхования. Специфика финансовой системы страхования.	УК-10.1; ОПК-4.2	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
9	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности Объективная необходимость существования финансов	УК-10.1; ОПК-4.2	ответы на контрольные вопросы;

	экономических субъектов. Содержание и функции финансов коммерческих предприятий Особенности хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.		- собеседование; - тестирование.
10	Международные финансы. Содержание и классификация международных финансовых отношений. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон. Понятие и структура международных финансов.	УК-10.1; ОПК-4.2	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.

Примеры оценочных средств

1.«Для государства очень важно не столько делать (чуть лучше или чуть хуже) то, что простые граждане и без того делают, а заниматься тем, чем в данный момент вообще никто не занимается» (Джон Мэйнард Кейнс). Объясните это высказывание ведущего экономиста XX столетия.

2. Используя сайт «minfin. ru», определить структуру МФ РФ и функции служб и агентств министерства. Материал представить в форме таблицы 1.

Таблица 1

Структурные подразделения МФ	Их функции

Тесты для определения уровня знаний.

Вариант №1

- Сущность и функции финансов.
- Финансы – это...
 - система денежных отношений;
 - деньги (купюры);
 - система кредитования.
- Существуют следующие виды финансов...
 - государственные финансы и финансы субъектов хозяйственной деятельности;
 - общегосударственные финансы и финансы физических лиц;
 - публичные и частные.

Вариант №2

- Роль финансов в общественном воспроизводственном процессе.
- Что вы отнесёте к основным принципам построения бюджетной системы?
 - полноту;
 - реальность;
 - единство;
 - специализацию;
 - самостоятельность;
 - гласность.
- Бюджетное регулирование – это...:
 - перераспределение средств между различными статьями бюджета;
 - управление государственным долгом;
 - управление финансами экономических субъектов.

Вариант №3

- Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
- Что означает государственный бюджет:
 - центральное звено общегосударственных финансов;

- Б) инструмент экономической политики;
- В) основной финансовый план государства;
- Г) систему денежных отношений;
- Д) денежный фонд.

3. Какой государственный орган в стране одновременно является и банкиром и кассиром:

- А) национальный (центральный) банк;
- Б) федеральное казначейство;
- В) сберегательный банк.

Вариант №4

1. Государственный бюджет как основа финансов. Его сущность, функции, специфические признаки.

2. Назовите третью особенность государственного кредита как формы финансов:

- А) возвратность;
- Б) платность;
- В)

3. Органами какой власти регламентируется деятельность внебюджетных фондов:

- А) законодательной;
- Б) исполнительной.

Вариант №5

1. Государственные расходы.

2. По каким системам взимается подоходный налог с физических лиц:

- А) шедулярной;
- Б) прогрессивной;
- В) глобальной;

3. По функциональному назначению специальные фонды бывают:

- А) социальные;
- Б)
- В) научные;

Вариант №6

1. Государственные доходы.

2. В чём отличие консолидированного бюджета РФ от бывшего союзного бюджета:

- А) в методике расчёта;
- Б) в принципах построения бюджетной системы;

3. Что включает в себя понятие «государственный внутренний долг»:

- А) долговые обязательства правительства перед резидентами (юридическими и физическими лицами) и нерезидентами;
- Б) состоит из задолженности прошлых лет и вновь возникающей задолженности;
- В) долговые обязательства правительства перед резидентами;

Вариант №7

1. Налоги как основа государственных доходов.

2. Какие признаки характеризуют сущность финансов:

- А) система денежных отношений, не выходящих за рамки распределительных отношений;
- Б) экономическая категория;
- В) обусловлены потребностями общественного развития;
- Г) система императивных денежных отношений;

3. Различают следующие таможенные тарифы:

- А) специфические;
- Б) прогрессивные;
- В) адвалорные;

- Г) смешанные;
- Д) регрессивные;

Вариант №8

1. Государственный кредит.
2. Назовите основные методы мобилизации госдоходов:
 - А) налоги;
 - Б) займы;
 - В)
3. Совокупность государственных мероприятий в области налогов, направленная на достижение стабильности и прогресса экономической системы – это:
 - А) налоговое право;
 - Б) налоговая система;
 - В) налоговая политика;

Вариант №9

1. Внебюджетные фонды.
2. Что вы отнесёте к звеньям финансов:
 - А) общегосударственные финансы;
 - Б) государственный кредит;
 - В) специальные фонды;
 - Г) финансы государственных и муниципальных предприятий;
 - Д) страхование;
 - Е) финансы предприятий любой формы собственности;
3. Бюджетный процесс – это регламентированная законом деятельность органов власти по ...

Вариант №10

1. Региональные и муниципальные финансы.
2. Что вы отнесёте к конечным доходам субъектов экономики:
 - А) валовую прибыль экономики;
 - Б) « чистую » оплату труда работающего населения;
 - В) « чистую » прибыль хозяйствующих субъектов;
 - Г) налоги;
 - Д) « чистые » налоги на продукты и другие налоги на производство;
 - Е) оплату труда с отчислениями;
3. Какие вы знаете методы покрытия дефицита бюджета:
 - А) налоги;
 - Б) эмиссии;
 - В) секвестр расходов;
 - Г) ...

Вариант №11

1. Системы кассового исполнения бюджета.
2. Какой величиной выражается доля налога в доходе субъекта налогообложения:
 - А) ставкой налога;
 - Б) налоговой квотой;
 - В) налоговым окладом;
3. Какими бывают займы по срокам привлечения средств:
 - А) краткосрочными (до 1 года)
 - Б) ... (от_ до_)
 - В) долгосрочными (от 5 до 30 лет).

Вариант №12

1. Особенности построения финансовых систем развитых зарубежных стран.
2. Назовите формы внутреннего государственного кредита:
 - А) государственные займы;
 - Б) заимствование средств общегосударственного ссудного фонда;
 - В) обращение части вкладов населения в госзаймы;
 - Г) коммерческие ссуды;
 - Д) гарантированные займы;
 - Е) казначейские ссуды;
3. По уровням управления различают внебюджетные фонды:
 - А) общегосударственные;
 - Б) ...

Вариант №13

1. Бюджетные процессы развитых зарубежных государств.
2. Что рекомендует в условиях спада экономики кейнсианская теория:
 - А) сокращение государственных закупок;
 - Б) создание рабочих мест государством;
 - В) уменьшение налоговых ставок на личный доход и на прибыли для стимулирования инвестиций;
 - Г) воздействие на норму банковского процента в целях более дешевого кредитования и расширения инвестиций;
 - Д) увеличение госрасходов для компенсации недостаточного спроса;
 - Е) усиление государственного вмешательства в экономику;
3. Таможенные пошлины – невысокие по размеру, вводимые с целью учёта экспорта и импорта товаров, называются:
 - А) протекционными;
 - Б) преференциальными;
 - В) статистическими;
 - Г) антидемпинговыми;

Вариант №14

1. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетных отношений.
2. В чём заключается концепция «новых экономистов»:
 - А) в снижении налоговых ставок;
 - Б) в увеличении государственных расходов;
 - В) в замедлении темпов инфляции;
 - Г) в увеличении темпов экономического роста;
 - Д) в снижении расходов (в основном на социальные цели);
 - Е) в уменьшении государственного вмешательства в экономику;
3. Если государство утверждает монопольную цену, включающую налог, то это:
 - А) специфические акцизы;
 - Б) фискальные монополии;
 - В) универсальные акцизы;
 - Г) тарифы;

Вариант №15

1. Социально – экономические границы налогообложения. Сравнительная характеристика систем налогообложения развитых зарубежных государств.
2. В чём состоит отличие госкредита от банковского кредита:
 - А) обеспечение бесперебойности расширенного воспроизводства;
 - Б) погашение процентов из будущего бюджета;

В) поступление средств в распоряжение органов государственной власти, являющимися дополнительными финансовыми ресурсами;

3. Как определяется коэффициент по обслуживанию внешнего госдолга:

А) отношением всех платежей по задолженности, к расходам страны, умноженным на 100%;

Б) отношением всех платежей по задолженности к валютным поступлениям страны от экспорта товаров и услуг, умноженному на 100%;

В) отношением всех платежей по задолженности к доходам страны, умноженным на 100%;

Вариант №16

1. Специфические особенности роста государственного долга на современном этапе.

2. Что Вы отнесёте к косвенным налогам:

А) личные налоги;

Б) акцизы;

В) таможенные пошлины;

Г) фискальные монополии;

3. Бюджетные взаимоотношения центра и регионов – это:

А) бюджетная система;

Б) бюджетный федерализм;

В) бюджетный процесс;

Г) бюджетная процедура;

Вариант №17

1. Социально – экономические последствия роста государственного долга государства.

2. Что означает финансовая политика:

А) средство достижения целей;

Б) конечный результат соответствующего процесса управления финансами;

Ответ: А); Б); АБ).

3. Основные группы расходов государственного бюджета – это:

А) военные;

Б) по вмешательству в экономику;

В) по охране окружающей среды и природных ресурсов;

Г) на социально – культурные нужды;

Д) по обслуживанию государственного долга;

Е) на управление;

Ж) на внешнеэкономическую экспансию;

Вариант №18

1. Финансовая политика государства.

2. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твёрдой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците – это:

А) субвенция;

Б) дотация;

В) трансфертные платежи;

Г) закреплённые доходы;

3. Как называются налоги, взимаемые с доходов или имущества:

А) прогрессивными;

Б) косвенными;

В) личными;

Г) регрессивными;

Д) реальными;

Вариант №19

1. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
2. Налоги, которые отражаются в цене товара и отрицательно сказываются на жизненном уровне населения страны, называются :
 - А) фискальными;
 - Б) косвенными;
 - В) подушными;
 - Г) реальными;
3. Какие четыре блока содержит бюджетная классификация:
 - А) доходы бюджета;
 - Б) государственный кредит;
 - В) расходы бюджета;
 - Г) финансирование бюджета;
 - Д) государственный долг;

Вариант №20

1. Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и корпораций.
2. Из нижеприведённых высказываний выберите те, что, по-вашему, выражают функции экономической категории «финансы»:
 - А) результат её (категории) практического использования в воспроизводстве;
 - Б) способ выражения сущности экономической категории;
 - В) форма проявления её общественного познания;
 - Г) внутреннее содержание явления, выражающееся в единстве всех его многообразных свойств и отношений.
3. Назовите четыре принципа рациональной организации налогов А. Смита:
 - А) равномерность налогообложения – налог должен взиматься в соответствии с доходами каждого налогоплательщика;
 - Б) определённости налогообложения – размер налога и сроки его выплаты должны быть заранее и точно определены;
 - В) удобство налогообложения - ...
 - Г) дешевизна налогообложения - ...

Вариант №21

1. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
2. Как классифицируются налоги по объекту обложения:
 - А) государственные;
 - Б) косвенные;
 - В) местные;
 - Г) прямые;
3. Конфедерация – это ...

Вариант №22

1. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.
2. Какие из перечисленных налогов относятся к федеральным:
 - А) НДС;
 - Б) налог на имущество;
 - В) акцизы;
 - Г) подоходный налог;
 - Д) налог на прибыль;
3. В какой общественно – экономической формации финансы:

- А) выражали частно – правовой, а не публичный принцип деятельности государства;
- Б) из всей совокупности отношений, выраженных финансами, получили развитие, главным образом, налоги, сборы, займы;
- В) доходы и расходы государства носили крайне неупорядоченный характер;
- Г) расходы, в основном, имели непроизводительный характер;
- Ответ: первобытно – общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая (верное подчеркнуть).

Вариант №23

1. Социальное значение страхования в России в современных экономических условиях.

2. В какой исторический период:

- А) финансы – это уже система денежных отношений;
- Б) решающим источником доходов государства начинают выступать налоги и займы;
- В) происходит разграничение доходов и расходов государства и личных доходов и расходов монарха;

Ответ: феодализм, эпоха первоначального накопления капитала, развитый капитализм (верное подчеркнуть).

3. Кто является автором книги « Опыт теории налогов »:

- А) Мордвинов Н.С.;
- Б) Поленов А.Я.;
- В) Тургенев Н.И.;
- Г) Десницкий С.В.;

Вариант №24

1. Страхование как финансовая категория.

2. В чём отличие консолидированного бюджета РФ от бывшего союзного бюджета:

- А) в методике расчёта;
- Б) в принципах построения бюджетной системы;

3. Назовите основные методы мобилизации госдоходов:

- А) налоги;
- Б) ...;
- В) займы;

Вариант №25

1. Финансовый контроль.

2. Какой величиной выражается доля налога в доходе субъекта налогообложения:

- А) ставкой налога;
- Б) налоговой квотой;
- В) налоговым окладом;

3. Что означает консолидация займов:

- А) снижение размера процентов по займом;
- Б) объединение нескольких займов в один;
- В) увеличение сроков займов;

Вариант №26

1. Государственный финансовый контроль и его значение в рыночной экономике.

2. Назовите третью особенность государственного кредита как формы финансов:

- А) возвратность;
- Б) платность;
- В) ...

3. Если государство утверждает монопольную цену, включающую налог, то это:

- А) специфические активы;
- Б) фискальные монополии;
- В) универсальные акцизы;
- Г) тарифы;

Вариант №27

1. Финансовый рынок и его роль в мобилизации финансовых ресурсов.

2. Какие признаки характеризуют сущность финансов;

А) система денежных отношений, не выходящих за рамки распределительных отношений;

Б) экономическая теория;

В) обусловлены потребностями общественного развития;

Г) система императивных денежных отношений;

3. Бюджетный процесс – это регламентированная законом деятельность органов власти по ...

Вариант №28

1. Бюджетный процесс и особенности его основных стадий на разных уровнях финансовой системы.

2. Какое утверждение справедливо:

А) государственные расходы = расходам госбюджета;

Б) госрасходы < расходов госбюджета;

В) госрасходы > расходов госбюджета;

3. Назовите четвёртый принцип рациональной организации налогов А.Смита:

А) равномерность налогообложения;

Б) определённости налогообложения;

В) удобство налогообложения;

Г) ...

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{Оценка за тестирование} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Общее количество вопросов}} \times 100\%$$

Отлично- 85-100 % правильных ответов

Хорошо-65-84 % правильных ответов

Удовлетворительно-50-64% правильных ответов

Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансы» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» проводится в соответствии с учебным планом в 4 семестре для студентов очной формы обучения и 4 и 5 семестре для студентов очно-заочной формы обучения в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене

- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Финансы».

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Финансы»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оценка активности} = \frac{\text{ПЗ активно}}{\text{ПЗ общее}}$$

ПЗ активно - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

ПЗ общее— общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).